

OBJECTIFS du stage d'OBSERVATION :

Le stage d'observation est le premier stage de la formation. L'objectif du stage d'observation est de confronter l'étudiant aux réalités professionnelles des métiers de l'aide et des soins aux personnes ainsi que de le conforter dans le choix de sa future profession et dans son projet de formation.

Ce stage d'observation reste néanmoins un stage actif et doit permettre à l'étudiant une approche de la profession d'aide familial(e). Les rôles et tâches réalisables par l'étudiant sont en relation étroite et exclusive avec les critères d'évaluation rassemblés sur la feuille d'évaluation ci-annexée.

L'évaluation est réalisée en fin de stage par l'assistante sociale et l'aide familiale qui ont accompagné l'étudiant et, idéalement en présence de l'étudiant.

MODALITES PRATIQUES :

Le stage d'observation doit compter un minimum de 130 heures. Il se réalise idéalement dans une structure d'aide à domicile ou le cas échéant au sein d'une MR, d'une MRS ou d'une équipe structurée de Soins à Domicile. Les horaires de ce stage s'effectuent du lundi au vendredi. La période durant laquelle se déroule le stage est précisée en [ligne](#). L'étudiant fera signer sa feuille de présence.

En cas de problème rencontré sur le lieu de stage, l'étudiant, le professionnel de référence et/ou son supérieur hiérarchique prendront contact avec le chargé de stage par l'envoi d'un email à l'adresse yanick.pere@eafc-tournai.be. Chacun veillera à détailler le problème rencontré.

Pour chaque stage, un certain nombre de consignes rassemblées dans le [règlement](#) sont à respecter par l'étudiant. Nous attirons votre attention sur la notification des absences.

**EVALUATION¹ du stage d'OBSERVATION**

L'évaluation est réalisée en fin de stage par l'aide-familiale et l'assistante sociale qui ont accompagné l'étudiant et, idéalement en présence de l'étudiant.

Nom, prénom de l'étudiant :

Lieu, service, unité :

Dates :

Les « Non Acquis » doivent être motivés dans la rubrique « Motifs » en reportant le numéro du critère non acquis et en apportant des faits. D'autres commentaires sont aussi bienvenus. Le but est et reste pédagogique. Merci de votre précieuse collaboration.

Le stage d'observation est leur premier stage.

SAVOIR ETRE - Stage d'OBSERVATION	Non Acquis	En cours d'acquisition	Acquis	Maîtrisé
1) L'étudiant se présente et a une prise de contact adéquate				
2) L'étudiant est ponctuel et respecte les horaires.				
3) L'étudiant à une tenue propre et soignée				
4) L'étudiant fait preuve de discrétion				
5) L'étudiant respecte son statut de stagiaire				
6) L'étudiant accepte les remarques et se remet en question				
SAVOIR - Stage d'OBSERVATION	Non Acquis	En cours d'acquisition	Acquis	Maîtrisé
7) L'étudiant s'intéresse à la profession				
8) L'étudiant s'intéresse à l'institution				
9) L'étudiant s'intéresse à la situation des bénéficiaires				
SAVOIR FAIRE - Stage d'OBSERVATION	Non Acquis	En cours d'acquisition	Acquis	Maîtrisé
10) L'étudiant communique avec les aides familiales				
11) L'étudiant communique avec les bénéficiaires				
12) L'étudiant aide à l'entretien				
13) L'étudiant aide à la préparation des repas				

¹ En cas de nécessité, prière de prendre contact avec l'enseignant chargé de l'encadrement des stages : Mme Père (yanick.pere@eafc-tournai.be) ou en cas d'urgence (☎ 0474/995.862.).

14) L'étudiant aide à la prise de repas				
15) L'étudiant aide à la réfection des lits				
16) L'étudiant fait preuve d'observation				
17) L'étudiant transmet ses observations à l'oral				
SAVOIR DEVENIR - Stage d'OBSERVATION				Déjà présent
L'étudiant prend des initiatives dans les limites de son rôle de stagiaire				
L'étudiant gère l'imprévu				
L'étudiant planifie son travail et l'effectue avec une chronologie adéquate				
L'étudiant analyse les informations reçues				
L'étudiant respecte les règles d'hygiène				

Motifs (Rubrique importante pour les critères non acquis) :

Commentaires (libres) :

Nom et signature de l'aide-familiale	Signature de l'étudiant
Nom et signature de l'assistante sociale	Nom et signature de la direction



EAFC

**TOURNAI
EUROMÉTROPOLE**

Enseignement pour Adultes et Formation Continue

CONSIGNES pour l'élaboration du RAPPORT du stage d'OBSERVATION

1) MODALITES :

Durant ce stage, vous allez découvrir le métier d'aide-familial à travers une structure d'aide à domicile. Vous observerez beaucoup de choses tant au niveau du métier, que des conditions de travail, de l'accompagnement des personnes, de la relation entre un bénéficiaire et une aide familiale... Il est possible que certaines observations vous questionnent de manière positive ou négative. En effet, cela ne correspond peut-être pas à l'idée que vous vous étiez faite du métier d'aide familiale, ni à l'image que l'on a pu vous en donner. Ces différentes observations vont susciter chez vous des réflexions et questionnements que vous développerez dans votre rapport de stage.

Dans la première partie du travail, vous présenterez l'institution dans laquelle vous avez évolué (historique, objectifs, organigramme, personnel interne, secteurs couverts). Dans la deuxième partie du travail, devront se retrouver les réflexions suscitées par ces observations, voire le développement de votre questionnement/étonnement. Dans la troisième partie du travail, pratiquement, vous développerez ce que vous aurez tenté de mettre en place ou ce que vous auriez pu mettre en place pour faire évoluer cette problématique.

N'oubliez pas que votre rapport commence par une introduction et se termine par une conclusion.

Le travail doit être transmis au plus tard le « [date en ligne](#) » en pièce jointe d'un courriel signé et envoyé à yanick.pere@efc-tournai.be. Ce rapport est une pièce jointe correctement identifiée.

Pour la mise en forme de votre rapport, il est demandé de se référer à la [balise bêta](#).

2) EVALUATION :

Grille en page suivante.

SECTION : Aide-soignant

CRITERES d'EVALUATION portant sur le RAPPORT du stage d'observation

- L'étudiant a scrupuleusement respecté les consignes du règlement de stage comme du dossier du stage d'observation.
- L'étudiant a transmis son rapport dans les temps impartis et dans le respect des consignes d'envoi.
- L'étudiant respecte les usages de la langue française à l'écrit et à l'oral.
- L'étudiant essaie de respecter les conventions de la [balise β](#) (mise en forme).
- L'étudiant présente l'institution dans laquelle il a évolué.
- L'étudiant fait part dans son rapport de ses questionnements/étonnements concernant le métier.
- L'étudiant décrit dans son rapport le contexte dans lequel il a posé ses questionnements.
- L'étudiant développe dans son rapport au moins un de ses questionnements.
- L'étudiant propose dans son rapport des pistes d'action qui relèvent de son futur métier.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE (AA) : SEUIL DE REUSSITE OUI - NON

DEGRE DE MAITRISE (si OUI aux AA) :

- | | | | | |
|---|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> la précision des observations | <input type="checkbox"/> AB | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> TB | <input type="checkbox"/> E |
| <input type="checkbox"/> le respect des consignes | <input type="checkbox"/> AB | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> TB | <input type="checkbox"/> E |
| <input type="checkbox"/> la qualité de l'argumentation développée | <input type="checkbox"/> AB | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> TB | <input type="checkbox"/> E |
| <input type="checkbox"/> la qualité rédactionnelle du rapport | <input type="checkbox"/> AB | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> TB | <input type="checkbox"/> E |

Ces éléments d'évaluation viennent complétés les évaluations réalisées par les professionnels sur les lieux de stage (cf. [fiche UE](#)).