



# IEPSCF-TOURNAI

53, rue Saint-Brice B-7500 TOURNAI  
Tél. +32 69/22.48.41. - [www.iepscf-tournai.be](http://www.iepscf-tournai.be)

**Enseignement secondaire supérieur de transition**

**SECTION : SECOURISME**



*L'éducation, c'est passer*

*de la certitude ignorante*

*à l'incertitude réfléchie.*



**Patrick VANTOMME**

 [prof@lereservoir.eu](mailto:prof@lereservoir.eu)

## Module n° 3 : REALISER LE BILAN

- ATTITUDES de premiers soins

⇒ module 2

### ➤ **BILAN de premiers soins**

- APPEL de premiers soins
- GESTES de premiers soins

-----

Le bilan va vous permettre :

- d'évaluer la situation ;
- d'alerter les secours de manière précise (⇒ module 4) ;
- de décider des gestes à poser en attendant les secours (⇒ modules 5-6-7).

### **EVALUER LA SITUATION**

Il y a plusieurs bilans présentés ici dans l'ordre d'importance et donc chronologiquement.

- 1°- Évaluez les circonstances que vous découvrez.
- 2°- Sont-elles suffisamment sûres pour moi ?
- 3°- Évaluation primaire rapide : y a-t-il danger de mort ?
- 4°- Évaluation primaire : détails
- 5°- Évaluation secondaire ou surveillance

*Remarques complémentaires :*

- ? Quand appeler et alerter les secours ?
- ? Si plusieurs victimes et/ou catastrophe<sup>1</sup> ?

### **ÉTAPE PAR ÉTAPE**

#### **1°- Observer**

Observez, **d'abord** et avant tout, avec prudence, afin de comprendre la situation et ses circonstances.

Utilisez vos cinq sens : voir, écouter, sentir... l'environnement avant de courir vers la victime.

---

<sup>1</sup> Une catastrophe est déterminée par la présence d'un minimum de 5 blessés graves ou 10 victimes.

## 2°- Exclure la présence de menaces de l'environnement

- ✓ Pour se protéger
- ✓ Pour protéger la victime
- ✓ Pour protéger les tiers

Si RAS<sup>2</sup>, je passe au point suivant (3°).

Si menace pour la victime, je dégage (⇒ module 5)

*Quelques menaces nécessitant un maximum d'informations à l'alerte<sup>3</sup> :*

- incendie ou risque de départ de feu,
- risque d'explosion,
- émanation de fumées et/ou de gaz<sup>4</sup>,
- présence de liquides non identifiés, potentiellement dangereux,
- présence d'individus armés et/ou menaçants,
- danger d'écroulement ou d'éboulement,
- risque de sur-accident<sup>5</sup> sur la route, l'autoroute,
- menace d'électrocution
- etc.

Si TROP dangereux pour moi,

**112** passer l'alerte

## 3°- Evaluation primaire rapide

C'est l'**ABC** du secourisme ! La base vitale des premiers soins, la **PRIORITE** !

- ✓ **A** comme Airway (voies aériennes ou VA) ou **A**ir passage ;
- ✓ **B** comme Breath (respiration) ou **B**ouche-à-bouche ;
- ✓ **C** comme **C**irculation.

*Quels sont les objectifs ?*

(**A**) : les voies respiratoires sont-elles dégagées ?

(**B**) : le victime respire-t-elle ?

(**C**) : la circulation sanguine est-elle normale ?

C'est seulement ensuite que vous pouvez vous occuper des traumatismes, lésions et autres problèmes. Cet ABC devient parfois ABC-DE avec D comme défibrillation (⇒ module 7) et E comme environnement. Il faut alors écrire E-ABC-D !

---

<sup>2</sup> Rien à signaler !

<sup>3</sup> Quitte à rappeler le centre 112.

<sup>4</sup> Méfiez-vous du CO (monoxyde de carbone) qui est inodore.

<sup>5</sup> Baliser avec ce dont vous disposez (triangle, gilet) mais ne faites pas la circulation.

*Comment s'y prendre ?*

**Procédure ABC** (voir plus loin) :

La victime, est-elle en situation critique ?

Si **OUI**, posez les premiers gestes (⇒ ce module et module 7)

ET **112** passer l'alerte avec ABC (⇒ module 4)

**112** ou faire passer l'alerte avec ABC (⇒ module 4).

Si **NON**, poursuivre le bilan

#### 4°- Evaluation primaire détaillée

- C'est l'observation détaillée des paramètres vitaux
  - la respiration : fréquence respiratoire, rythme respiratoire, ...
  - la circulation : fréquence cardiaque, rythme cardiaque, ...
  - la couleur de peau
- C'est l'inspection à la recherche de lésions.
  - fractures, luxations, etc.
  - plaies, hémorragies, etc.
  - gonflements localisés
- C'est les questions à la recherche de plaintes.
  - localisation des douleurs

**Attention** : vous n'êtes pas là pour faire un diagnostic (médical) !

**Attention** : si vous mobilisez la victime, n'aggravez pas les lésions (⇒ modules 5-6) !

Afin d'être le plus précis possible lors de l'alerte, il est utile d'avoir quelques notions de base en anatomie ou de pouvoir nommer les régions lésées ou dont se plaint la victime.

Reportez-vous à l'annexe de ce module.

**112** passer l'alerte avec ABC et les détails de votre bilan primaire

**112** ou faire passer l'alerte avec ABC et les détails de votre bilan primaire.

**ET** poursuivez les premiers soins ...

#### 5°- Evaluation secondaire

Le bilan, c'est aussi la surveillance ! Après l'alerte, continuer la surveillance de la victime en attendant et jusqu'à l'arrivée des secours.

*Pourquoi ?*

- identifier une modification de l'état initial d'une victime,
- évaluer l'efficacité des gestes de secours effectués.

*Comment ?*

- Parler à la victime, c'est la réconforter !
- Maintenir sa position (⇒ module 5) ;
- Mesurer sa respiration et son pouls (voir ci-dessus) ;
- Surveiller les saignements (⇒ module 6) ;
- Poursuivre les gestes entrepris ;
- Protéger la victime (froid, chaleur, intempéries, regards...)
- Si dégradation, contacter à nouveau les secours (⇒ module 4) et appliquer les gestes que vous estimez nécessaires.

<b>Procédure ABC</b>
----------------------

**A** comme Airway (voies aériennes ou VA) ou **A**ir passage ;

**B** comme Breath (respiration) ou **B**ouche-à-bouche ;

**C** comme Circulation.

### **A comme Airway**

*La victime, est-elle consciente ou inconsciente ?*

- ✓ Présentez-vous,
- ✓ Posez une ou deux questions : « Que vous arrive-t-il ? » « Vous m'entendez ? » « Comment vous appelez-vous ? » « Ouvrez les yeux ? » ...
- ✓ Touchez<sup>6</sup>, si nécessaire, la victime ;

**Si** elle réagit ; alors la victime est consciente (A), elle respire (B) et a un pouls (C).

- demandez-lui de ne pas bouger,
- dites-lui que vous prévenez les secours,
- couvrez-la
- surveillez-la c'est-à-dire poursuive le bilan (4°)

**Si PAS** de réponse ; la victime est **inconsciente** :

- pratiquer la LVA ou Libération des Voies Aériennes (⇒ module n° 7) ;
- mais respire-t-elle ? (B).

---

<sup>6</sup> Des précautions sont parfois nécessaires (⇒ module 2).

## **B comme Breath**

*Comment vérifier la ventilation d'une victime inconsciente ?*

En approchant la joue du visage de la victime et en regardant sa poitrine ;

- ✓ vous entendrez sa respiration,
- ✓ vous sentirez sa respiration,
- ✓ vous verrez sa respiration.

Entendre car l'oreille est à proximité de la bouche, sentir le léger courant d'air consécutif à la respiration car la joue est au-dessus de la bouche et voir la poitrine se soulever car on regarde dans cette direction.

**Si** elle respire, passez au C comme circulation.

**Si PAS** de respiration après 10 secondes d'observation, passez **vite** au C comme circulation.



## **C comme Circulation**

Si le sang circule, l'oxygène circule. Pour que le sang circule, il faut que le cœur batte.

*Comment vérifier les battements de cœur d'une victime ?*



Vous palpez le pouls sur une artère, l'artère carotide en utilisant votre index et/ou majeur.

**Si** le cœur bat,

poursuive le bilan (4°) et vérifier la présence d'hémorragies (⇒ module 6).

Puis si la victime respire mais inconsciente => PLS (⇒ module 6)

**Si PAS** de pouls et **PAS** de respiration,

Commencer la Réanimation Cardio-Pulmonaire ou RCP (⇒ module 7)

N'oubliez pas de ...

】 112 passer l'alerte avec ABC (⇒ module 4)

】 112 ou faire passer l'alerte avec ABC (⇒ module 4)

ABC+ : la victime est inconsciente et ne respire pas et son cœur ne bat pas

= ArCa ou Arrêt Cardiaque

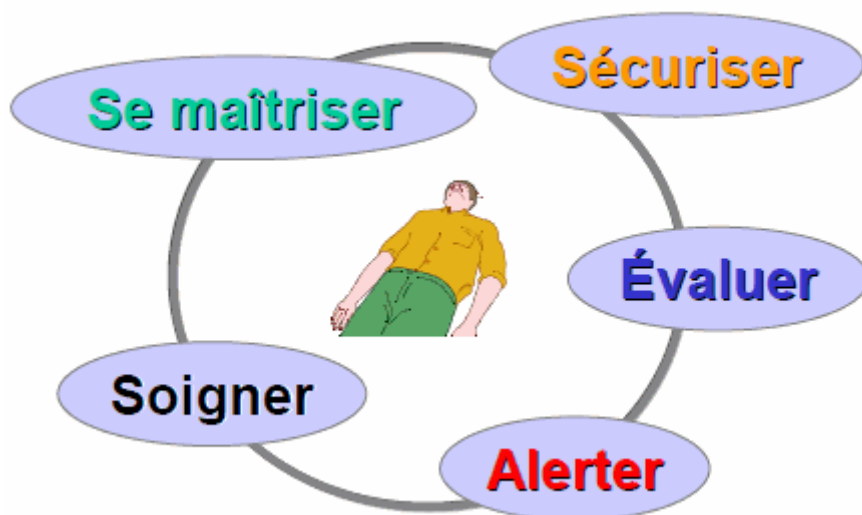
= URGENCE VITALE

ABC- : la victime est inconsciente mais respire et son cœur ne bat pas

= perte de connaissance

? PLS (⇒ module 5)

Dans tous les cas, poursuivre le bilan (4°) et vérifier la présence d'hémorragies (⇒ module n° 6). Ces dernières peuvent plus ou moins rapidement entraîner une détresse, un état de choc et donc un ArCa.



- APPEL de premiers soins = ALERTER  
⇒ module n° 4
- GESTES de premiers soins = SOIGNER  
⇒ modules n° 5 et suivants

En annexe : Bases de l'anatomie ou régions.

## BASES DE L'ANATOMIE

Pour donner l'alerte, soyez précis y compris en donnant la localisation des lésions et/ou des plaintes de la victime. Les croquis ci-dessous peuvent vous aider.

