

UE 5 section CADRE de SANTE – J. Delaunoy

GRILLE IV : EVALUATION & AUTO EVALUATION en COORDINATION des SOINS

SUJET :

présenté par :

1°- Acquis d'apprentissage	Critères	Non Acquis	Acquis
Au départ de situations professionnelles en relation avec la fonction de cadre de santé, l'étudiant sera capable			
1°- de proposer une offre en soins négociée et coordonnée autour d'une démarche globale de prise en charge de patient.			
	<input type="checkbox"/> identifier les fonctions des différents intervenants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> préciser les limites des fonctions des différents intervenants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> identifier les fonctions et obligations du coordinateur de la gestion des soins, en référence au cadre législatif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> décrire les modèles et outils de gestion de soins	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> préciser leurs avantages dans le contexte actuel des soins de santé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> identifier les valeurs sous-jacentes aux différents modèles présentés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> justifier le choix d'un modèle de soins sur base des différents modèles proposés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> négocier une offre en soins dans le cadre d'une prise en charge globale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> elle tient compte des différentes parties prenantes <input type="checkbox"/> elle utilise les techniques de négociation appropriées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

					<input type="checkbox"/> AJOURNE <input type="checkbox"/> REFUSE	= 50 % ¹
°- Degré de maîtrise	Critères	AB	B	TB	E	
Niveau de cohérence	Liens logiques pour former un ensemble organisé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Raisonnement logique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
niveau de précision	Clarté Exactitude	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Concision des concepts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Communication adaptée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
niveau d' intégration	Appropriation de la démarche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Efficiencce (ressources/résultats)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Promotion de la santé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
niveau d' autonomie	Réflexion personnelle, faisabilité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Valeur ajoutée, acteur de son développement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
TOTAL Réussite et degré de maîtrise		60%	70%	80%	90%	
NOTE FINALE ATTRIBUEE				%		
<u>Commentaires et/ou motivations à l'ajournement ou refus :</u>						
SIGNATURE						

¹ Pour obtenir 50%, soit le seuil de réussite, il faut avoir validé **TOUS** les Acquis d'Apprentissage. Le degré de maîtrise ne s'envisage que si l'étudiant a obtenu 50%.