

UE 5 section CADRE de SANTE – J. Delaunoy

GRILLE III : EVALUATION & AUTO EVALUATION en DEVELOPPEMENT de la QUALITE de SOINS

SUJET :

présenté par :

1°- Acquis d'apprentissage	Critères	Non Acquis	Acquis
Au départ de situations professionnelles en relation avec la fonction de cadre de santé, l'étudiant sera capable			
1°- d'identifier et de situer le rôle du cadre dans l'amélioration de la qualité de soins du service			
	<input type="checkbox"/> lien avec la monographie de fonction	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> dans un positionnement logique de management	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> pertinence en lien avec la fonction de cadre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2°- - d'identifier, en utilisant des outils d'évaluation de la qualité, la problématique concernée			
	<input type="checkbox"/> pertinence des outils utilisés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> présentation de données probantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3°- - de proposer et justifier des méthodes et des pistes d'améliorer de la qualité de soins en tenant compte de la concertation avec les différentes parties prenantes			
	<input type="checkbox"/> cohérence en lien avec la fonction de cadre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> proposition de coordination et	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> travail en multidisciplinarité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		<input type="checkbox"/> AJOURNE				= 50 % ¹
		<input type="checkbox"/> REFUSE				
°- Degré de maîtrise	Critères	AB	B	TB	E	
Niveau de cohérence	Liens logiques pour former un ensemble organisé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Raisonnement logique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
niveau de précision	Clarté Exactitude	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Concision des concepts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Communication adaptée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
niveau d' intégration	Appropriation de la démarche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Efficiencce (ressources/résultats)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Promotion de la santé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
niveau d' autonomie	Réflexion personnelle, faisabilité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Valeur ajoutée, acteur de son développement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
TOTAL Réussite et degré de maîtrise		60%	70%	80%	90%	
NOTE FINALE ATTRIBUEE				%		
<u>Commentaires et/ou motivations à l'ajournement ou refus :</u>						
SIGNATURE						

¹ Pour obtenir 50%, soit le seuil de réussite, il faut avoir validé **TOUS** les Acquis d'Apprentissage. Le degré de maîtrise ne s'envisage que si l'étudiant a obtenu 50%.