

**UE 5 section CADRE de SANTE – J. Delaunoy**

**GRILLE II : EVALUATION & AUTO EVALUATION en ETHIQUE ET DEONTOLOGIE**

SUJET :

présenté par :

1°- Acquis d'apprentissage	Critères	Non Acquis	Acquis
Au départ de situations professionnelles en relation avec la fonction de cadre de santé, l'étudiant sera capable			
1°- d'identifier l'ensemble des principes déontologiques découlant : <ul style="list-style-type: none"> <li>- des dispositions légales et réglementaires des professions du secteur des soins de santé,</li> <li>- des usages professionnels</li> </ul>			
	<input type="checkbox"/> lien avec la monographie de fonction	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> dans un positionnement logique de management	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> clarté en lien avec la fonction de cadre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> cohérence en lien avec la fonction de cadre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> pertinence en lien avec la fonction de cadre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2°- d'expliquer les droits, devoirs et responsabilités des professionnels de la santé			
	<input type="checkbox"/> présence, éléments contextuels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> dimension du questionnement formulée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> nombre d'arguments	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	<input type="checkbox"/> sources utilisées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> présence de réflexion en lien avec la fonction de cadre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> présence de données probantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3°- de s'approprier des repères à la fois théoriques et pratiques concernant l'éthique des soins de santé, y compris la bioéthique			
	<input type="checkbox"/> positionnement en lien avec la fonction de cadre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> cohérence en lien avec la fonction de cadre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> pertinence en lien avec la fonction de cadre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> hétéronomie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4°- d'analyser des cas cliniques posant des difficultés éthiques et/ ou déontologiques.			
	<input type="checkbox"/> coordination	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> multidisciplinarité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> plan d'action proposé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> objectifs ciblés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> AJOURNE <input type="checkbox"/> REFUSE	= 50 % <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Pour obtenir 50%, soit le seuil de réussite, il faut avoir validé **TOUS** les Acquis d'Apprentissage. Le degré de maîtrise ne s'envisage que si l'étudiant a obtenu 50%.

2°- Degré de maitrise	Critères	AB	B	TB	E
Niveau de <b>cohérence</b>	Liens logiques pour former un ensemble organisé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Raisonnement logique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niveau de <b>précision</b>	Clarté Exactitude	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Concision des concepts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Communication adaptée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niveau d' <b>intégration</b>	Appropriation de la démarche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Effcience (ressources/résultats)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Promotion de la santé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niveau d' <b>autonomie</b>	Réflexion personnelle, faisabilité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Valeur ajoutée, acteur de son développement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TOTAL Réussite et degré de maîtrise		60%	70%	80%	90%
NOTE FINALE ATTRIBUEE				%	
<u>Commentaires et/ou motivations à l'ajournement ou refus :</u>					
SIGNATURE					