

IEPSCF Tournai
Section Bachelier en éducation spécialisée
53 rue Saint-Brice
7500 TOURNAI - Belgique

Année 2018 - 2019

Professeur: F. Jacquart
profjacquart@gmail.com
0478296847

Feed-back de stage

Concerne : nom et prénom de l'étudiant :

Unité d'enseignement : activités professionnelles de formation

Dénomination du lieu de stage :

Dates de début-fin du stage :

Ce document a été réalisé sur base du programme relatif au stage indiqué, en respect de la législation (le détail du programme se trouve dans le document explicatif que vous avez reçu en début de stage) . Le terme "le stagiaire" est utilisé à titre épïcène.

Notation:

- 0 : critère absolument non atteint
- 1 : critère faiblement atteint
- 2 : critère atteint de manière limite
- 3 : critère atteint de manière satisfaisante
- 4 : critère atteint de manière très satisfaisante
- 5 : critère atteint de manière "remarquable"

Le terme "le stagiaire" est utilisé à titre épïcène.

INTERVENTIONS EDUCATIVES

Le stagiaire a fait preuve d'une capacité d'analyse des situations individuelles ou familiales	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a pu mettre en oeuvre des activités adaptés à la population rencontrée	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Les activités réalisées par le stagiaire étaient cohérentes avec l'analyse faite au premier point	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a utilisé des "méthodologies" adaptées aux personnes et situations	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a veillé à établir des relations éducatives personnalisées	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a pris en compte les singularités des personnes (qu'elles soient culturelles ou liées à leur histoire)	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a pu délimiter et expliciter avec les personnes les limites de son mandat	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a pris en compte les demandes formulées par les personnes rencontrées	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5

Vos commentaires éventuels :

FONCTION DE RELIANCE

Le stagiaire a cherché à maintenir ou créer des liens entre les personnes et leur réseau relationnel	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a pu valoriser les compétences des personnes et de leurs réseaux d'appartenance	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a pu mobiliser les réseaux des personnes en vue de les soutenir	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5

Vos commentaires éventuels :

FONCTION D'INTERFACE

Le stagiaire a trouvé une place de réel professionnel au sein de l'équipe	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a suscité, dans la rencontre de cette équipe, la mise en oeuvre d'activités coordonnées et cohérentes	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a pu argumenter constructivement des actions proposées et les présenter en réunion, par exemple	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a suscité des rencontres avec d'autres intervenants	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a assuré le suivi des dossiers et situations en montrant qu'il intégrait les éléments perçus en réunions d'équipe	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5

Vos commentaires éventuels :

COMPETENCES RELATIONNELLES

Le stagiaire a pu utiliser des outils ou des compétences personnelles en vue de traiter les "crises" ou conflits	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a montré qu'il analysait son vécu en rapport avec les situations traitées, en vue de trouver une distance relationnelle cohérente avec les personnes	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a eu l'occasion d'utiliser la "crise" comme "élément de relance" pour les personnes qui la vivaient	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5

Vos commentaires éventuels :

EVALUATION DU MANDAT ET DES ACTIONS

Le stagiaire a pu évaluer les valeurs dominantes des personnes suivies et y adapter ses interventions	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a pris en compte les "réalités sociales" et leur évolution, et a pu s'y adapter dans ses interventions	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire s'est positionné en interrogeant l'institution qui l'a accueilli, selon les objectifs de celle-ci ou le mandat qui lui était donné	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a montré, au cours de ses activités éducatives, qu'il faisait la promotion de valeurs telles que la tolérance et le respect	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a accompagné les personnes dans la reconnaissance de leurs droits et les a aidées et soutenues dans l'accomplissement de ceux-ci	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5

Vos commentaires éventuels :

FONCTIONS POLITIQUES DE L'EDUCATEUR SPECIALISE

Le stagiaire a pu situer son action par rapport à un système global, qu'il soit politique, économique, social ou culturel	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a pu, lors du stage, contribuer à l'élaboration d'outils méthodologiques et/ou théoriques spécifiques favorisant ainsi le professionnalisme du secteur	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a pu, par son action, participer activement à son autoformation	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5

Vos commentaires éventuels :

Nom de la personne responsable du stage:

Date et signature:

Si vous le souhaitez, vous pouvez remettre ici un avis concernant ce questionnaire :

.....

Merci d'avoir complété ce document. Merci de le remettre au stagiaire.

Fabrice Jacquart - Professeur à l'IEPSCF Tournai