

GRILLE D'EVALUATION CRITERIEE – EVALUATION UE 4.2 ET 4.3

ACQUIS D'APPRENTISSAGE

1. L'étudiant sera capable de poser des gestes techniques adéquats inhérents aux soins à la personne dans le respect des principes d'hygiène et de confort
2. L'étudiant sera capable de poser ces gestes techniques adéquats en garantissant la sécurité de la personne soignée,
3. L'étudiant sera capable de poser les gestes techniques en tenant compte de la sécurité du soignant selon les principes de manutention.
4. L'étudiant sera capable d'inclure dans sa prise en charge globale des actions préventives en matière d'hygiène et de santé dans le souci du maintien ou de l'amélioration de l'autonomie et de la qualité de vie.

DEGRE DE MAITRISE

- Pertinence des éléments relevés à la lecture du dossier patient : contribution des informations en fonction du soin tiré au hasard
- Fluidité dans le déroulement du soin
- Pertinence des actions préventives proposées pour le maintien de l'autonomie
- Intégration de l'hygiène professionnelle et l'hygiène des mains dans sa prise en charge

Prénom :

Situation :

Critères d'évaluation du seuil de réussite	Acquis	Non acquis
L'étudiant répond aux exigences de l'hygiène du soignant :		
- L'étudiant se présente à l'évaluation dans une tenue de travail adaptée,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Les ongles sont courts et exempts de vernis,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Les cheveux longs sont attachés,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- L'étudiant ne porte pas de pull ou gilet,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Les avant-bras sont exempts de bijoux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant consulte le dossier du patient avant la réalisation des soins	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant rassemble les données essentielles à la prise en charge après dépouillement du dossier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant est capable de proposer un plan de soins et d'organiser les différents soins selon un ordre logique qui tient compte des spécificités du patient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant est capable d'inventorier le matériel nécessaire pour réaliser les soins	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant se présente auprès du patient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant pratique l'identitovigilance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant fournit des explications circonstanciées au patient sur les soins apportés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant pratique le lavage des mains en respectant la chronologie de la technique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant pratique le lavage des mains au(x) moment(s) opportun(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant pratique la désinfection des mains en respectant la chronologie de la technique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant pratique la désinfection des mains au(x) moment(s) opportun(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant anticipe les soins en préparant le matériel auprès du matériel pour assurer la fluidité du soin (bassin de lit à disposition, fauteuil, ...) et limiter les temps d'attente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant est capable de dévêtir le patient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant réalise le(s) soin(s) d'hygiène en respectant les principes d'hygiène	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant tient compte de la nécessité de changer l'eau en fonction des nécessités des soins	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant tient compte de la pudeur du patient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant respecte les principes d'hygiène corporelle : du plus propre au plus sale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L'étudiant réalise les soins en énonçant les précautions prises pour prévenir l'apparition de troubles musculo-squelettiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant réalise les soins en utilisant le matériel à sa disposition pour prévenir les troubles musculo-squelettiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant tient compte de la sécurité du patient lors de la mise en décubitus latéral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant utilise l'autonomie du patient et encourage le patient à être acteur des soins	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant fait appel à son sens de l'observation par rapport à l'intégrité tégumentaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant est capable de procéder à la réfection du lit occupé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant est capable de procéder à la réfection du lit occupé en assurant la sécurité de la personne soignée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant est capable de mesurer la fréquence cardiaque du patient et de l'exprimer en BPM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant est capable de mesurer la fréquence respiratoire du patient et de l'exprimer en cycles respiratoires par minute	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant maîtrise les notions d'hygiène liées à la prise de température par voie rectale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant est capable de mesurer la température du patient et de l'exprimer en degrés Celsius	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant pratique l'hygiène des mains à la fin des soins	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant est capable de structurer sa pensée pour réaliser une transmission orale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant procède à une transmission écrite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant coche et date les soins dans le dossier du patient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si tous les critères sont acquis, les Acquis d'Apprentissage sont validés. Il reste à évaluer le degré de maîtrise.

Si ce n'est pas le cas, il reste à motiver sur base des critères et des AA (cf. liste).

ACQUIS D'APPRENTISSAGE (AA) : SEUIL DE REUSSITE OUI - NON

DEGRE DE MAITRISE (si OUI aux AA) :

Critères d'évaluation du degré de maîtrise :

	AB	B	TB	E
Les informations retirées du dossier du patient sont pertinentes pour le déroulement du soin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La finesse apportée à l'observation de l'environnement du patient pour prévoir le matériel adéquat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La précision des gestes posés dans l'exécution des différents gestes : fluidité du soin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La capacité de l'étudiant à intégrer le patient et son autonomie dans la réalisation du soin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La capacité de l'étudiant à intégrer les aspects liés à l'hygiène des mains dans sa pratique professionnelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Réussite et degré de maîtrise :	<input type="checkbox"/> Assez Bien (60%) - <input type="checkbox"/> Bien (70%) - <input type="checkbox"/> Très Bien (80%) - <input type="checkbox"/> Excellent (90%)			

Note globale : %

En cas d'ajournement, les motivations s'inspirent des AA et des critères non acquis. Ils sont cochés.

Nom et prénom des enseignants :

Date & Signature de l'enseignant : 05/04/2023

Commentaires des évaluateurs :