



IEPSCF-TOURNAI
53, rue Saint-Brice B-7500 TOURNAI
Tél. +32 69/22.48.41. - www.iepscf-tournai.be

GROUPES DE LECTURE autour de fac-simile

Le lecteur professionnel ou externe se positionne comme tel ; il est choisi pour représenter ce pôle, cette logique professionnelle. Cette personne est généralement sélectionnée pour son expertise dans le sujet et/ou le champ de la recherche examinée. Son avis va en ce sens.

Le lecteur professeur ou interne, membre de l'institution pédagogique, il la représente et cela transparaît dans ses questions et remarques.

Les lecteurs et référent sont chargés d'estimer, d'évaluer l'existence des acquis nécessaires au développement des compétences du cadre de santé. Les membres du jury ont chacun 5-10 minutes pour participer au débat. Ils rendront au décours de l'exposé et de son débat l'évaluation en suivant les critères et la grille d'évaluation d'une EI.

Les non-participants sont considérés comme observateurs et à ce titre, exécutent également un « reporting ». Ils ne prennent pas la parole.

Chacun, et donc sur chaque exercice, est sensé restituer ses observations et relever les enseignements qui en découlent.

P.S. : Ces travaux sont à usage pédagogique exclusivement et sont donc réservés aux seuls étudiants. Aucune mention ne sera faite concernant leur contenu, leur forme, leur champ d'étude ou leur auteur en dehors de l'exercice de mise en situation.

Merci

Date de l'exercice : le 16 septembre 2019

Titre : L'accueil et l'intégration d'un nouveau diplômé : facteurs clés pour le transfert de compétences ?

ETUDIANT	FATIMA	13 H
LECTEUR EXTERNE n° 1	Damien	
LECTEUR INTERNE	Priscilla	
RÉFÉRENT	Jean-François	

Titre : La place du cadre entre charge de travail et bien-être !

ETUDIANT	ALLYSON	13 H 45
LECTEUR EXTERNE n° 1	Benjamin	
LECTEUR INTERNE	Céline	
RÉFÉRENT	Caroline	

Titre : Le management du cadre peut-il influencer la performance de son unité ?

ETUDIANT	LISON	14 H 30
LECTEUR EXTERNE	Anne	
LECTEUR INTERNE	François	
RÉFÉRENT	Elodie	
OFFICIEL	Mme A. Mattens	

Titre : L'impact du cadre de santé sur l'absentéisme

ETUDIANT	ADRIEN	15 H 15
LECTEUR EXTERNE	Séverine	
LECTEUR INTERNE	Kevin	
RÉFÉRENT	Marie	
OFFICIEL	Mme A. Mattens	

**Epreuve intégrée de la section en vue de l'obtention du
Diplôme de Cadre de Santé**



FICHE DE COTATION INDIVIDUELLE

du JURY de l'ÉPREUVE INTÉGRÉE

FAC SIMILE

Travail présenté par :

Titre de l'EI :

Session de présentation : AVRIL JUIN Année scolaire 20 / 20

LECTEUR EXTERNE LECTEUR INTERNE RÉFÉRENT

Acquis d'Apprentissage portant sur l'ÉCRIT	ACQUIS	
<ul style="list-style-type: none"> - pertinence du sujet, du champ, de la méthode choisis - critique et positionnement des références utilisées - présence de conclusions - propositions et perspectives de réflexion et/ou d'action - création d'un savoir utile à la profession 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
1° - se positionner face à toutes les dimensions de la fonction de cadre		<input type="checkbox"/>
2° - se référer à des outils de gestion		<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> - conceptualisation <i>ad hoc</i> - choix et discussion de la méthode - évaluation des biais - qualité de l'interprétation 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
3° - appliquer les principes méthodologiques de la recherche		<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> - cohérence des liens - contribution des illustrations - structuration - style et langage - grammaire et orthographe - respect des conventions éditoriales - annotation des références bibliographiques 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
4° - respecter les critères de mise en forme		<input type="checkbox"/>

Acquis d'Apprentissage portant sur l'ORAL		ACQUIS	
- qualité de la synthèse	<input type="checkbox"/>		
- perspectives	<input type="checkbox"/>		
- élocution et langage	<input type="checkbox"/>		
- gestuelle adaptée	<input type="checkbox"/>		
- qualité des supports	<input type="checkbox"/>		
5°- présenter ce travail oralement de manière argumentée		<input type="checkbox"/>	
- débat et animation	<input type="checkbox"/>		
- élocution et langage	<input type="checkbox"/>		
- gestuelle adaptée	<input type="checkbox"/>		
- réactivité à la soutenance	<input type="checkbox"/>		
- prospectives	<input type="checkbox"/>		
6°- défendre ce travail oralement de manière argumentée		<input type="checkbox"/>	
Si l'étudiant a validé les 6 AA, il a obtenu le seuil de réussite.		<input type="checkbox"/>	50 %
Si l'étudiant a obtenu le seuil de réussite, il reste à déterminer son DEGRE DE MAITRISE			
• niveau de précision conceptuelle	<input type="checkbox"/> AB	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> TB <input type="checkbox"/> E
• niveau de précision méthodologique	<input type="checkbox"/> AB	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> TB <input type="checkbox"/> E
• niveau d'intégration des notions, concepts et démarches	<input type="checkbox"/> AB	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> TB <input type="checkbox"/> E
• niveau d'autonomie dans la réflexion personnelle	<input type="checkbox"/> AB	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> TB <input type="checkbox"/> E
• qualité des échanges professionnels avec le jury	<input type="checkbox"/> AB	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> TB <input type="checkbox"/> E
NOTE GLOBALE		/ 100	

Nom et prénom du membre du Jury :

Date & Signature :

FAC SIMILE

Veillez annexer à ce document l'ensemble de vos commentaires et avis portant sur l'écrit afin que nous puissions les joindre au compte-rendu de séance. Ceux-ci peuvent être transmis par voie numérique ou en version papier. Vos questions posées à l'oral seront relevées. Nous vous remercions.