

Critères et grille d'évaluation

Elaborée à partir du dossier pédagogique propre à l'unité de formation concernant l'hygiène et le confort :

Pour une situation donnée et dans les limites de ses fonctions, l'étudiant sera capable de

- De proposer des actions adéquates relatives à la nutrition, aux AVQ, à l'hygiène et au confort.
- De proposer des actions préventives en matière d'hygiène et de santé, en adéquation avec l'approche globale de la personne, dans le souci du maintien ou de l'amélioration de l'autonomie et de la qualité de vie.
- De poser des gestes techniques adéquats dans le respect des principes d'hygiène, de sécurité, de bien-être et d'ergonomie.

Établissement d'Enseignement pour Adultes et
de Formation Continue Tournai Eurométropole
Rue des Moulins, 4 à 7500 Tournai
069/224841 – Mat. : 5402005
info@eafc-tournai.be – www.eafc-tournai.be



Nom & prénom du chargé de cours : Debruyne Céline
Nom & prénom de l'étudiant :
Section : Aide-Familiale
Unité d'enseignement : UE4
Code de l'UE : 454

POUR ATTEINDRE LE SEUIL DE REUSSITE, L'ETUDIANT DEVRA PROUVER QU'IL EST CAPABLE DE :

| à partir ou (en fonction des dossiers pédagogiques -DP) | | Niveaux de performance | |
|--|--|------------------------|------------|
| | | ACQUIS | NON ACQUIS |
| Acquis d'apprentissage AA (ou capacités terminales) | Critères de réussite (observables) : (idéalement entre 3 et 5 critères par AA) | | |
| AA n°1 Proposer des actions adéquates relatives à la nutrition, aux AVQ, à l'hygiène et au confort (nombre d'AA en fonction du DP) | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Bilan AA | Conditions de réussite de l'AA <u>Ex</u> : tous doivent être remplis ou 3 crit./4 ou le dernier étant obligatoire ou ... | | |
| AA n°2 Proposer des actions préventives en matière d'hygiène et de santé, en adéquation avec l'approche globale de la personne, dans le souci du maintien ou de l'amélioration de l'autonomie et | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| de la qualité de vie | | | |
| Bilan AA | Conditions de réussite de l'AA (x critères) | | |
| AA n°3 Poser des gestes techniques adéquats dans le respect des principes d'hygiène, de sécurité, de bien-être et d'ergonomie | | | |
| | | | |
| | | | |
| Bilan AA | Conditions de réussite de l'AA (x critères) | | |
| AA n°4 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Bilan AA | Conditions de réussite de l'AA (x critères) | | |
| AA n°5 | | | |
| | | | |
| | | | |
| Bilan AA | Conditions de réussite de l'AA (x critères) | | |
| | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------|
| Seuil de réussite | <u>Tous</u> les acquis d'apprentissage (barrer la mention inutile) | 50 | Non acquis |
| Si le seuil de réussite est atteint, il sera tenu compte des <u>critères suivants pour la détermination du degré de maîtrise</u> | | | |
| Critères : (nombre de critères en fonction du DP) | (des indicateurs de réussite, pour chacun des critères, peuvent être ajoutés par le chargé de cours) | Niveau de maîtrise | Sous-total |
| N°1 degré de pertinence des actions proposées | | | |
| N°2 niveau de maîtrise des gestes posés | | | |
| N°3 | | | |
| N°4 | | | |
| Appréciation du degré de maîtrise : | Somme des différents résultats obtenus / évaluation globale | | 50 |
| RESULTAT FINAL | Seuil de réussite + degré de maîtrise | | 100 |
| SANCTION DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT (barrer les mentions inutiles) | | Réussite | Ajournement |
| | | | Refus |

