

Au sujet de l'épreuve intégrée : consignes, conseils et canevas

Nous rappelons à chaque étudiant « qu'il est seul responsable de son travail ».

CONSIGNES ET CONSEILS

1. Permanences

- Le planning des permanences sera transmis aux étudiants en temps utile (mail).
- La date à laquelle l'étudiant se rend à la permanence doit être transmise le plus tôt possible au maître de stage de l'institution.
- La présence aux permanences n'est pas obligatoire mais vivement conseillée.
- Il est demandé aux étudiants de prendre du travail au cas où il y aurait un temps d'attente.
- Les chapitres à corriger seront envoyés au professeur par mail à la date demandée.
- Le professeur se réserve le droit de ne pas recevoir l'étudiant en supervision s'il n'a pas reçu les chapitres à corriger au préalable.
- La correction effectuée par le professeur porte essentiellement sur le fond. L'orthographe et la grammaire doivent avoir été corrigées une première fois.

2. Travail écrit

- Le choix doit se faire avec l'accord de la personne et/ou de sa famille et il doit être réalisé dans le respect du secret professionnel. Les noms doivent être fictifs et signalés comme tels dans le travail. Exemple : « Madame Colombe (nom fictif) » ou « tous les noms et prénoms figurant dans le travail sont fictifs ». Si des documents concernant la personne mentionnent des intervenants (médecins, infirmiers,...), les coordonnées doivent être tipexées.

- Nombre de pages : minimum 30.
- Exemplaires : 6, tapés, reliés et déposés au secrétariat **pendant les heures d'ouverture**.
- Rédaction : expression française correcte. Pas de fautes d'orthographe.
- Pagination : les pages doivent être numérotées après le plan de travail.
- Titre : il doit être personnalisé, respectueux de la personne choisie et en rapport avec la situation décrite.
- Lexique : définition des mots spécifiques.
- Documentation : elle se trouve dans l'annexe. Il faut faire une synthèse des documents qui concerne la personne choisie : pathologie... Ils doivent être simples, clairs et compréhensibles.
- Bibliographie : références de livres, des cours ou des sites internet...

3. Présentation orale

Elle consiste en une synthèse des points importants du travail écrit et particulièrement de la situation de la personne choisie et des rôles et tâches réalisés auprès et avec cette personne.

- Réussite : 50% (écrit +oral), en cas d'échec, une seconde session sera programmée.
- Simulation : un exercice oral de présentation sera organisé par le professeur pour les étudiants qui le souhaitent une quinzaine de jours avant la présentation devant le jury.
- Date de l'oral : le planning sera affiché aux valves.

Attention ! Tout travail remis hors délai sera présenté en seconde session.

CANEVAS

- Titre du travail
- Remerciements
- Plan du travail

Page 1 et suivantes :

I. Introduction

- Présentation et motivation
- Parcours professionnel, scolaire, formations, stages autres que ceux de cette année, jobs étudiants,...
- Citer les institutions où les stages ont été effectués (type de stage, adresse et date).
- Explication du choix du titre de l'épreuve intégrée et de la personne

II. Description de l'institution

- Nom et type d'institution
- Situation de l'institution (ville, campagne, moyen de transport,...)
- Historique (si possible)
- Description de l'institution
- Organigramme
- Expliquer les fonctions des membres de l'équipe : direction, assistants sociaux, employés, infirmiers en chef, infirmiers, aides-soignants, médecins, ergothérapeutes, personnel d'entretien, de cuisine...
- Patients/résidents : nombres, catégories (valides, invalides...hommes, femmes...)
- Services offerts
- Horaires types du personnel soignant (ne pas décrire une journée de travail)
- Objectifs de l'institution

III. Histoire de vie de la personne

Attention : concernant l'histoire de vie de la personne, les renseignements doivent d'une part être récoltés dans le respect de la personne de la manière la plus spontanée et naturelle possible dans les conversations quotidiennes et d'autre part en lien avec l'équipe afin d'éviter toute perturbation dans les humeurs de la personne.

Génogramme : graphique, convention symbolique et explication.

1) Son enfance

- Lieu de naissance
- Où la famille habitait-elle ?
- Noms et prénoms des parents ainsi que la profession
- Y avait-il d'autres enfants ? Quelle est la place de la personne choisie parmi eux.
- conditions de vie
- région et lieu
- vivaient-ils dans une maison ou un appartement ?
- ont-ils connus des déménagements fréquents ?
- vivaient-ils avec d'autres membres de la famille ?
- y avait-il une personne avec laquelle elle était plus liée affectivement ?
- étapes importantes de sa vie : naissance, adolescence, mariage...

2) les guerres

- comment la personne a-t-elle vécu la ou les périodes de la guerre ?
- a-t-elle perdu un/ou des parent(s) proche(s) lors d'une guerre ?

3) son éducation

- la personne a-t-elle été à l'école et jusqu'à quel âge ?
- quelles études a-t-elles faites ?
- a-t-elle appris un métier ? Si oui, lequel ?

4) sa vie sociale

- la personne est-elle mariée ?
- a quel âge s'est-elle mariée ?
- son mari/sa femme travaillait-il ?
- quel était son métier ?
- la personne a-t-elle travaillé ?
- dans quel domaine ?

5) sa propre vie de famille

- a-t-elle eu des enfants ?
- prénom et date naissance
- a-t-elle des petits enfants ?
- a-t-elle élevé elle-même ses enfants ?
- ont-ils fait des études ?
- la personne a-t-elle vécu en maison ou en appartement ?

6) loisirs – occupations

- la personne avait-elle des hobbies en dehors de son travail ?
Lesquels ?
- quels étaient ses passe-temps ou occupations favorites ? (broderie, tricot, TV, lecture, sport,...)
- aimait-elle chanter ou danser ?
- Aimait-elle écouter de la musique ? Si oui, quel genre ?
- Aimait-elle aller au théâtre ?
- Partait-elle en vacances ou a-t-elle fait des voyages ?
- Avait-elle une attirance pour : la ville, la campagne, la mer ou la montagne ?
- Aimait-elle cuisiner (quelles étaient ses spécialités culinaires) ?
- Aimait-elle les animaux ? En avait-elle ? Lesquels ?

7) Sa santé

- La personne a-t-elle eu durant sa vie de graves problèmes de santé ? Maladies, accidents, opérations (lesquels-lesquelles)
- En a-t-elle gardé des séquelles ? Si oui, lesquels ?
- Actuellement, la personne souffre- t-elle d'une diminution de la vue ou de l'ouïe ?
- Quelles sont ses habitudes pour les repas ?
- A-t-elle bon appétit ?
- Comment est son sommeil ?
- Son autonomie et son état psychique (confuse...)
- Souffre- t-elle actuellement d'une ou de pathologie(s) ou d'un autre problème particulier ?
- Tableau récapitulatif avec antécédents médicaux et chirurgicaux
- A-t-elle besoin de médicaments ?

Traitements médicamenteux

Nom des médicaments – indication – posologie-effets secondaires
(sous forme de tableau)

Attention à l'indication = pourquoi la personne prend-elle ce médicament ? Ne pas mettre la notice.

8) Ses contacts

- La personne a-t-elle encore son mari ou sa femme ?
- Si non, depuis quand est-elle veuve ?
- Qui s'occupe le plus d'elle ?
- Avec qui a-t-elle encore des contacts ? (même éloignés)
- A-t-elle encore des amis ? Lui rendent-ils visite ?

9) Sa religion

- Quelle est sa religion ? Est-elle encore pratiquante ?

10) Son placement en maison de repos

- Date d'entrée ?
- A quelle occasion, comment et par qui a été prise la décision ?
- Comment le choix de la maison de repos s'est-il effectué ?

11) Son physique

- Description

12) Sa personnalité

- Quelle est sa nature, son caractère (jovial, convivial, renfermé,...) ?
- Soigne-t-elle son image ? Est-elle coquette ?
- Prend-elle elle-même des décisions ou s'en réfère-t-elle aux autres ?
- Quel est son degré d'autonomie (ressources-déficits) ?
- A-t-elle peur de l'une ou l'autre chose ?
- Aime-t-elle se promener ?
- Quels sont ses goûts alimentaires ?
- Comment occupe-t-elle son temps (radio, télévision, musique, travaux manuels, participation aux tâches, promenades, sorties, jeux, autres,...) ?
- Va-t-elle aux animations ?
- Quel intérêt accorde-t-elle aux relations familiales ?
- Quel intérêt accorde-t-elle aux relations sociales (autres résidents, lesquels plus particulièrement,...) ?
- A quel moment de la journée est-elle le plus agité, désorienté et en connaissez-vous les raisons ?
- Qu'est-ce qui la sécurise et la calme le plus (personne, bruits familiers, musique) ?
- Avez-vous quelque chose à mentionner concernant ses habitudes, ses goûts ou sa façon d'être ?
- Anecdotes éventuelles (moments que le stagiaire a vécus avec la personne).

IV. Les 14 besoins fondamentaux

Besoins satisfaits et insatisfaits.

Développement des besoins insatisfaits.

V. Rôles et tâches (vis-à-vis de la personne choisie)

(Rôle d'aide sanitaire, rôle d'accompagnement et de présence active, rôle d'éducation, rôle de relai, rôle logistique). Voir cours de déontologie en UE 3 pour rappel.

VI. L'animation (organisée par le stagiaire avec la personne choisie)

- Objectif(s)
- Description (matériel utilisé, local,...)
- Nombre de participants
- Quels participants ?
- Intérêt des participants...
- Evaluation en fonction des objectifs fixés

VII. Une journée de travail (du stagiaire)

Il s'agit d'une description détaillée !

- Matin
- Après-midi
- Nuit (si vous en avez faite une)

VIII. Ma place de stagiaire (tous les stages)

Comment ai-je vécu ma place de stagiaire : vécu et ressenti, positif, négatif, évolution du statut en stage d'observation, d'insertion et d'intégration).

- Ce que j'ai découvert
- Ce qui m'a surpris
- Ce que j'ai particulièrement apprécié
- Ce qui m'a déçu
- Ce que j'ai eu du mal à gérer

IX. De la théorie à la pratique

Reprendre ses cours et expliquer en quoi la théorie vous a été utile sur le terrain (exemples pratiques).

X. Le travail en équipe (tous les stages)

Comment le stagiaire a-t-il vécu le travail en équipe : accueil, intégration, esprit d'équipe et collaboration.

XI. Conclusion

Elle porte sur le cursus scolaire, vos stages, votre personne choisie et votre avenir

Annexes

Documentation concernant la pathologie principale de la personne choisie

Synthèse : cinq pages maximum.

Lexique

Mots difficiles ou abréviations par ordre alphabétique

Bibliographie et sitographie

Elle doit être détaillée