

**Formation des métiers de l'aide et des soins aux personnes :
Section aide soignante**

Stage d'observation : fiche d'évaluation

Objectif du stage :

prendre contact avec la profession et confirmer le choix de formation

Nom et prénom de l'étudiant :

Date du stage :

Maître de stage :

Nom et prénom :

Fonction :

*Pour les critères « insuffisant » veuillez justifier **

Pour tout critère non observé, inscrire : NO

	TB	B	AB	S	I
1.SAVOIR ETRE					
- Prise de contact (notion de respect) :					
° avec les patients, résidents					
° avec la direction					
° avec le personnel soignant					
° avec le personnel administratif					
° avec le personnel d'entretien					
° avec le personnel de cuisine					
° avec l'ergothérapeute					
- Présentation et soin dans la tenue					
- Politesse					
- Motivation					
- Humeur					
- Ponctualité					
- Discrétion vis à vis des patients/résidents					
- Discrétion vis à vis du personnel					
- Discrétion vis à vis de soi					
- Tact, délicatesse					
- Remise en question : accepte les remarques, les conseils, les suggestions...					
- Respect de son statut de stagiaire					
- Esprit d'observation					

2. SAVOIR					
- S'intéresse à la situation du patient, résident					
- S'intéresse à l'institution					
- S'intéresse à sa future profession					
- Transmet des observations					
- Propose des activités					
3. SAVOIR FAIRE					
- Ordre					
- Soins					
- Organisation (exemple : activités)					
- Réalisations de tâches autorisées dans le cadre du stage d'observation (voir liste)					
→ aide à la toilette (en accompagnement de professionnels)					
→ réfection des lits					
→ aide aux déplacements					
→ aide à la prise des repas					
→ tâches relationnelles					
- Autres (telles que prévues dans la liste)					
-
-
-
-
-
-

- Concernant les critères « insuffisant » :

En conclusion, l'étudiant (cocher)

- a pleinement satisfait 0
- a satisfait 0
- a partiellement satisfait 0
- n'a pas satisfait 0

Signatures du maître de stage et de l'équipe :

Remarque éventuelle :