

Exercice d'intégration tenant lieu de préface

Lumière, s'il vous plaît ! Voilà un étudiant qui, dès les premiers mots, de son *abstract* place le nom de sa promotion. Performance ! Il en sera question et sera aussi en question lors de la présentation. Attention, nous allons *per-former* !

Comme dans *peroxyde*, la particule *per-* désigne en chimie la plus grande quantité de l'élément électronégatif. Dans le champ (*sic*) qui nous et vous intéresse ici, qui peut être cet élément ? Est-ce l'équipe ? Est-ce le cadre ? Précisons seulement que l'électronégativité est la capacité d'un atome d'attirer les électrons offrant ainsi une configuration stable. Nous aurions pu écrire une cohérence.

La cohérence s'avère être le résultat d'un processus dénommé cohésion. Après la chimie, c'est la physique qui définit la cohésion comme une force. Avec l'un comme l'autre, la lecture peut se faire dans les deux sens. Qui est placé entre ? Qui est placé ou se place entre performances et cohésion, entre pluriel et singulier, entre collectif et individus ? Qui ? Prière de ne pas rater le coche !

Après la chimie physique, l'éducation physique et sportive nous invite à filer la métaphore du *coach*, anglicisme bien francophone. A considérer que le cadre est coach, et le coche était un moyen de déplacement, le travail nécessite force et endurance, souplesse autant que résistance.

Mais le cadre de proximité, est-il le coach qui reste sur la touche ? N'est-il pas plutôt le capitaine d'équipe sur le terrain ? Ne peut-il pas être le soigneur aussi ? Ne peut-il être encore le supporter voire le spectateur des performances de son équipe ? Où est-il ?

Une ou plusieurs réponses vous sont ici proposées, après un travail de fond ... Pour rester en forme, il s'est lancé, tel un Hercule, dans un dodécathlon ! Il a voulu faire le tour du stade, des stades ! Il aspire à inspirer confiance et cohésion afin d'expirer performances, les siennes et celles des autres.

Bonne lecture en compagnie de Gaël, un *Mehr Licht*.

PATRICK