

Unité d'enseignement : Bachelier en éducation spécialisée en accompagnement psycho-éducatif -
Stage d'immersion

Professeur F. Jacquart

Nom et prénom de l'étudiant :

Année scolaire : 2016-2017

Code : 983005U36D1

Acquis d'apprentissage et critères de réussite	Acquis ou non acquis
Pour atteindre le seuil de réussite, en référence aux contenus de son niveau de formation, l'étudiant sera capable, au travers d'un ou plusieurs rapports d'activités oraux et écrits, dans le respect des règles déontologiques et de l'usage correct de la langue française :	
<i>Le document écrit a été présenté dans le délai accordé</i>	
<i>Le rapport écrit contient les documents administratifs originaux</i>	
<i>Le rapport écrit respecte la structure demandée dans les directives</i>	
<i>Les règles déontologiques ont été respectées</i>	
<i>La langue française a été correctement utilisée</i>	
de décrire des situations socio-éducatives en tant qu'éducateur spécialisé, de distinguer les faits observés des interprétations personnelles	
<i>Au moins trois situations socio-éducatives sont décrites</i>	
<i>Des faits ont été décrits objectivement sur base de l'observation d'une situation éducative privilégiée</i>	
<i>Ces faits ont été interprétés personnellement et ces interprétations sont plausibles</i>	
de s'interroger sur sa pratique en mettant notamment en évidence la place occupée par les bénéficiaires et la distance professionnelle qu'il a pu établir avec eux	
<i>Des interventions éducatives ont été mise en place</i>	
<i>Ces interventions éducatives ont suscité un questionnement plausible</i>	
<i>Ce questionnement a suscité un positionnement professionnel</i>	

<i>Ce questionnaire a permis une réflexion sur la distance professionnelle</i>	
de décrire en quoi ses relations avec l'équipe et les bénéficiaires ont visé à développer des relations constructives	
<i>Des questions pertinentes ont été posées</i>	
<i>Les informations pertinentes ont été transmises</i>	
<i>Les feed-back de l'équipe ont permis un ajustement de la pratique éducative</i>	
<i>La prise en charge du bénéficiaire au quotidien a permis un ajustement de la pratique éducative</i>	
d'identifier les acquis de son expérience de stage en vue de construire son identité professionnelle (limites et ressources) en tenant compte des spécificités des bénéficiaires	
<i>Les acquis de l'expérience de stage ont été identifiés et sont en lien avec la spécificité des bénéficiaires</i>	
<i>Les points faibles ont été identifiés et sont en lien avec la spécificité des bénéficiaire</i>	
<i>L'identité professionnelle a été définie au travers d'une synthèse de son rôle d'éducateur</i>	

Degrés de maîtrise :	<ul style="list-style-type: none"> + la capacité à développer des attitudes d'ouverture visant à l'intégration dans un travail d'équipe, + la qualité de l'utilisation des observations, + la qualité, la clarté et la structure de la présentation de l'expérience vécue ; + le degré de pertinence des commentaires et la qualité des liens établis avec la formation.
----------------------	--

Définition : interprétation : Donner à des propos, à un événement, à un acte telle signification, les comprendre en fonction de sa vision personnelle

<http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/interpr%C3%A9ter/43813#2HXMLqjC5D1gSFkf.99> en date du 05/07/16