

IEPSCF Tournai
Section "éducateurs spécialisés"
53 rue Saint-Brice
7500 TOURNAI - Belgique

Année 2017 - 2018

Professeur: F. Jacquart
profjacquart@gmail.com
0478296847

Feed-back de stage

Concerne :

Unité d'enseignement stage d'insertion :

Dénomination du lieu de stage:

Dates de début-fin:

Nombre de périodes (50') ou heures (spécifier svp !):

Ce document a été réalisé sur base du programme relatif au stage indiqué, en respect de la législation (le détail du programme se trouve dans le document explicatif que vous avez reçu en début de stage). Le terme "le stagiaire" est utilisé à titre épïcène.

Notation:

0 : critère absolument non atteint

1 : critère faiblement atteint

2 : critère atteint de manière limite

3 : critère atteint de manière satisfaisante

4: critère atteint de manière très satisfaisante

5 : critère atteint de manière "remarquable"

CAPACITE A SE SITUER DANS UN CONTEXTE INSTITUTIONNEL

Le stagiaire a fait preuve d'une capacité à se situer lui-même et à situer les autres acteurs institutionnels	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a fait preuve d'une capacité à analyser le projet institutionnel selon plusieurs axes (histoire, valeurs, histoire, règles de vie,...)	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a apporté la preuve qu'il avait identifié les outils théoriques et méthodologiques de l'institution en vue de coller au projet institutionnel	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a apporté la preuve qu'il identifiait les acteurs signifiants de l'environnement de l'institution (services extérieurs, services mandants, etc...)	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5

Vos commentaires éventuels :

CAPACITE A S'INSERER DANS LES ACTIONS D'UNE EQUIPE

Le stagiaire a eu l'occasion de participer régulièrement à des réunions d'équipe	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a apporté la preuve d'une capacité à communiquer avec l'équipe et faire circuler l'information	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a pu montrer progressivement une capacité à prendre des responsabilités et négocier la prise en charge de projets	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a apporté la preuve qu'il pouvait élaborer son action en lien avec le projet institutionnel, en tenant compte des aspects pédagogiques, logistiques et financiers	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a montré qu'il pouvait décrire et analyser sa participation à l'organisation des actions ou activités (institutionnelles, pédagogiques, sociales, ludiques, ...)	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a pu apporter la preuve qu'il était capable d'identifier et expliciter le sens que prennent les tâches quotidiennes en référence au projet institutionnel global et au projet avec les personnes	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5

Vos commentaires éventuels :

CAPACITE A ANALYSER UNE SITUATION EDUCATIVE VECUE

Le stagiaire a montré qu'il était capable de développer un questionnement éthique relatif au respect des libertés et droits fondamentaux des personnes	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a montré une capacité à évaluer les compétences et les ressources de la personne ou des personnes accompagnées	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a pu apporter la preuve qu'il était capable de favoriser des conditions d'intégration sociale pour les personnes accompagnées	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a associé les personnes pour déterminer des objectifs et des moyens appropriés	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5

Vos commentaires éventuels :

CAPACITE A INTERROGER LES PERSPECTIVES ET LES LIMITES DE L'INTERVENTION EDUCATIVE

Le stagiaire a pu situer son action au sein d'un réseau et d'une équipe (pluridisciplinaire ou autre)	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a montré une capacité à se confronter à la complexité de l'intervention éducative	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a montré qu'il était capable de prendre de la distance par rapport à ses émotions en adoptant une attitude professionnelle	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a exercé son action dans le respect de la déontologie et de l'éthique de la profession	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a fait preuve d'une capacité à s'auto-évaluer en termes de compétences professionnelles acquises ou à améliorer	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a pu montrer une capacité à comprendre l'impact de ses représentations sur son mode de pensée	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5

Vos commentaires éventuels :

Nom de la personne responsable du stage:

Date et signature:

Si vous le souhaitez, vous pouvez remettre ici un avis concernant ce questionnaire :

.....

Merci d'avoir complété ce document, de le remettre au stagiaire.

Fabrice Jacquart - Professeur à l'IEPSCF Tournai