

**IEPSCF Tournai**  
**Section "bachelier éducateurs spécialisés"**  
**53 rue Saint-Brice**  
**7500 TOURNAI - Belgique**

**Année 2016 – 2017**

**Professeur: F. Jacquart**  
[profjacquart@gmail.com](mailto:profjacquart@gmail.com)  
**0478296847**

## **Feed-back du stage**

**Concerne:**

**Unité d'enseignement: stage d'immersion**

**Dénomination du lieu de stage: .....**

**Dates de début-fin:**

**Nombre de périodes (50') ou heures (spécifier svp !):**

Ce document a été réalisé sur base du programme relatif au stage indiqué, en respect de la législation ( le détail du programme se trouve dans le document explicatif que vous avez reçu en début de stage ). Le terme "le stagiaire" est utilisé à titre épïcène.

### **Cotation:**

- 0 : critère absolument non atteint
- 1 : critère faiblement atteint
- 2 : critère atteint de manière limite
- 3 : critère atteint de manière satisfaisante
- 4: critère atteint de manière très satisfaisante
- 5 : critère atteint de manière "remarquable"

Le terme "le stagiaire" est utilisé à titre épïcène.

## CAPACITE A PRENDRE PLACE DANS UNE INSTITUTION

Le stagiaire a fait preuve d'une capacité à synthétiser le projet pédagogique de l'institution	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a fait preuve d'une capacité à identifier les caractéristiques du public accueilli	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a fait preuve de rigueur par rapport à la déontologie et l'éthique de sa fonction	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5

**Vos commentaires éventuels : .....**

## CAPACITE A INTERROGER SA PRATIQUE

Le stagiaire a pris part aux activités menées par le service	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a apporté la preuve d'une capacité à mettre en place des démarches en vue de comprendre les demandes des personnes accueillies	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a pu montrer progressivement une capacité à formuler des hypothèses concernant les demandes et les comportements des personnes accueillies	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a apporté la preuve qu'il pouvait prendre les personnes dans "leur globalité"	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a montré qu'il pouvait percevoir et admettre que ses propres représentations ou convictions influencent son mode de pensée et son action	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a pu apporter la preuve qu'il était capable de s'auto-évaluer	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5

**Vos commentaires éventuels : .....**

## CAPACITE A COMMUNIQUER DANS UNE EQUIPE EDUCATIVE

Le stagiaire a montré une capacité à communiquer de façon claire, tant oralement que par écrit, ses observations, réflexions et demandes	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a montré qu'il était capable de communiquer ses doutes et son questionnement à une équipe éducative	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a montré une capacité à questionner la pratique d'autrui et se laisser questionner sur sa propre pratique	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a pu apporter la preuve qu'il était capable d'accepter les éventuelles interpellations concernant sa pratique	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a montré une capacité à intégrer divers points de vue (par exemple en équipe)	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5

**Vos commentaires éventuels : .....**

## RELATIONS AVEC LES PERSONNES ACCUEILLIES

Le stagiaire a montré une capacité à prendre en compte la dimension de l'affectivité dans la prise en charge des personnes	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a montré une capacité à poser des limites entre sphère professionnelle et domaine privé	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a montré qu'il était capable de percevoir les ressources et potentialités des personnes accueillies	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a fait preuve d'une capacité à décoder les messages verbaux et non-verbaux émis par les personnes accompagnées	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a pu montrer une capacité à développer l'écoute active (en ce compris l'empathie et la congruence)	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a pu montrer des gestes "personnalisés" et accompagner de manière spécifique les personnes	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5

**Vos commentaires éventuels :**

Nom de la personne responsable du stage: .....

Date et signature: .....

Si vous le souhaitez, vous pouvez remettre ici un avis concernant ce questionnaire:

.....

Merci d'avoir complété ce document, de le remettre au stagiaire.

Fabrice Jacquart - Professeur à l'IEPSCF Tournai