

**IEPSCF Tournai**  
**Section "éducateurs spécialisés"**  
**53 rue Saint-Brice**  
**7500 TOURNAI - Belgique**

**Année 2017 - 2018**

**Professeur: F. Jacquart**  
[profjacquart@gmail.com](mailto:profjacquart@gmail.com)  
**0478296847**

## **Feed-back de stage**

**Concerne :**

**Unité d'enseignement : activités professionnelles de formation**

**Dénomination du lieu de stage:**

**Dates de début-fin (à compléter):**

**Nombre de périodes (50') ou heures (spécifier svp !):**

Ce document a été réalisé sur base du programme relatif au stage indiqué, en respect de la législation ( le détail du programme se trouve dans le document explicatif que vous avez reçu en début de stage ) . Le terme "le stagiaire" est utilisé à titre épïcène.

### **Notation:**

0 : critère absolument non atteint

1 : critère faiblement atteint

2 : critère atteint de manière limite

3 : critère atteint de manière satisfaisante

4 : critère atteint de manière très satisfaisante

5 : critère atteint de manière "remarquable"

Le terme "le stagiaire" est utilisé à titre épïcène.

## INTERVENTIONS EDUCATIVES

Le stagiaire a fait preuve d'une capacité d'analyse des situations individuelles ou familiales	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a pu mettre en oeuvre des activités adaptés à la population rencontrée	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Les activités réalisées par le stagiaire étaient cohérentes avec l'analyse faite au premier point	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a utilisé des "méthodologies" adaptées aux personnes et situations	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a veillé à établir des relations éducatives personnalisées	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a pris en compte les singularités des personnes (qu'elles soient culturelles ou liées à leur histoire )	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a pu délimiter et expliciter avec les personnes les limites de son mandat	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a pris en compte les demandes formulées par les personnes rencontrées	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5

**Vos commentaires éventuels : .....**

## FONCTION DE RELIANCE

Le stagiaire a cherché à maintenir ou créer des liens entre les personnes et leur réseau relationnel	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a pu valoriser les compétences des personnes et de leurs réseaux d'appartenance	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a pu mobiliser les réseaux des personnes en vue de les soutenir	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5

**Vos commentaires éventuels : ....**

## FONCTION D'INTERFACE

Le stagiaire a trouvé une place de réel professionnel au sein de l'équipe	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a suscité, dans la rencontre de cette équipe, la mise en oeuvre d'activités coordonnées et cohérentes	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a pu argumenter constructivement des actions proposées et les présenter en réunion, par exemple	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a suscité des rencontres avec d'autres intervenants	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a assuré le suivi des dossiers et situations en montrant qu'il intégrait les éléments perçus en réunions d'équipe	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5

**Vos commentaires éventuels : .....**

## COMPETENCES RELATIONNELLES

Le stagiaire a pu utiliser des outils ou des compétences personnelles en vue de traiter les "crises" ou conflits	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a montré qu'il analysait son vécu en rapport avec les situations traitées, en vue de trouver une distance relationnelle cohérente avec les personnes	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a eu l'occasion d'utiliser la "crise" comme "élément de relance" pour les personnes qui la vivaient	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5

**Vos commentaires éventuels :**

## EVALUATION DU MANDAT ET DES ACTIONS

Le stagiaire a pu évaluer les valeurs dominantes des personnes suivies et y adapter ses interventions	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a pris en compte les "réalités sociales" et leur évolution, et a pu s'y adapter dans ses interventions	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire s'est positionné en interrogeant l'institution qui l'a accueilli, selon les objectifs de celle-ci ou le mandat qui lui était donné	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a montré, au cours de ses activités éducatives, qu'il faisait la promotion de valeurs telles que la tolérance et le respect	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a accompagné les personnes dans la reconnaissance de leurs droits et les a aidées et soutenues dans l'accomplissement de ceux-ci	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5

**Vos commentaires éventuels :**

## FONCTIONS POLITIQUES DE L'EDUCATEUR SPECIALISE

Le stagiaire a pu situer son action par rapport à un système global, qu'il soit politique, économique, social ou culturel	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a pu, lors du stage, contribuer à l'élaboration d'outils méthodologiques et/ou théoriques spécifiques favorisant ainsi le professionnalisme du secteur	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5
Le stagiaire a pu, par son action, participer activement à son autoformation	0 - - - - 1 - - - - 2 - - - - 3 - - - - 4 - - - - 5

**Vos commentaires éventuels :**

Nom de la personne responsable du stage: .....

Date et signature: .....

Si vous le souhaitez, vous pouvez remettre ici un avis concernant ce questionnaire :

.....

Merci d'avoir complété ce document. Merci de le remettre au stagiaire.

Fabrice Jacquart - Professeur à l'IEPSCF Tournai