

Acquis d'apprentissage : Approche méthodologique une : méthodologie de l'analyse d'interventions éducatives

Document d'évaluation finale

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable :

- ◆ d'appliquer les principes de base de la relation d'aide et de la communication interpersonnelle dans le cadre de la profession d'éducateur spécialisé ;
- ◆ de poser une réflexion sur l'application des concepts de créativité au travail socio-éducatif au travers d'au moins une activité d'animation ou d'expression ;
- ◆ à partir de situations de travail socio-éducatif vécues sur le terrain professionnel ou amenées par l'étudiant ou les chargés de cours,
 - ◆ d'analyser la(les) situation(s) à partir des repères déontologiques et des éléments spécifiques de l'identité professionnelle de l'éducateur spécialisé ;
 - ◆ de réaliser une description différenciant faits observés, émotions et ressentis ;
 - ◆ d'analyser la(les) situation(s) en mettant en évidence la distinction entre faits observés et hypothèses, des hypothèses explicatives susceptibles d'éclairer les enjeux des acteurs eu égard au contexte de la(des) situation(s) ;
 - ◆ d'analyser la(les) situation(s) à partir des éléments théoriques de la communication (influence du contexte, contenus, forme de communication, ...) ;
 - ◆ d'analyser la(les) situation(s) à partir des éléments théoriques relatifs à l'anatomo-physiologie et l'éducation à la santé.

Acquis d'apprentissage et critères de réussite	Acquis/ non acquis
Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable : à partir de situations de travail socio-éducatif vécues sur le terrain professionnel ou amenées par l'étudiant ou les chargés de cours,	
de réaliser une description différenciant faits observés, émotions et ressentis ;	
◆ Des faits ont été décrits objectivement sur base de l'observation d'une situation éducative privilégiée	
◆ Ces faits ont été synthétisés sous forme de thématique propre à la situation de travail socio-éducatif	
d'analyser la(les) situation(s) à partir des repères déontologiques et des éléments spécifiques de l'identité professionnelle de l'éducateur spécialisé ;	
◆ Les repères déontologiques ont été respectés dans l'analyse de la situation de travail socio-éducatif	
◆ L'analyse de la situation de travail socio-éducatif a été en lien avec l'identité professionnelle de l'éducateur spécialisé	

d'analyser la(les) situation(s) en mettant en évidence la distinction entre faits observés et hypothèses, des hypothèses explicatives susceptibles d'éclairer les enjeux des acteurs eu égard au contexte de la(des) situation(s) ;	
◆ <i>Des hypothèses explicatives en lien avec les faits ont été développées et analysées</i>	
◆ <i>Des interventions éducatives ont été développées et analysées en lien avec les hypothèses explicatives</i>	

Pour déterminer le degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :

- ◆ la finesse des observations et des descriptions,
- ◆ le degré d'intégration des différents outils théoriques et méthodologiques,
- ◆ la qualité des travaux présentés,
- ◆ la capacité à faire des liens avec les autres unités de formation suivies.